

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 34

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
МБОУ НОШ № 34**

02.06. – 27.06.2025 г. (I смена)

Нижний Тагил
2025

Календарный план воспитательной работы (далее – План) распределяет универсальные формы воспитательной работы, рекомендованные федеральным планом воспитательной работы для организаций отдыха детей и оздоровления, по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. План является инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ НОШ № 34

План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

- мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ НОШ № 34, в том числе с учетом регионального и муниципального компонента.

План учитывает праздничные и памятные даты в рамках каждой смены.

Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Также План включает мероприятия по проведению анализа воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников по итогам летней оздоровительной кампании.

Основной метод анализа – самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основное внимание при проведении самоанализа сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Качество вышеперечисленных показателей отображается в анализе воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ НОШ № 34 как качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей и оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей

Основной показатель – динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам,

ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен.

В содержание данного блока вошли общие тематические дни в соответствии с календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания. Все общие тематические дни представлены план-сетке на всю смену:

Возрастная группа: 6,6 лет - 18 лет

Длительность смены: 25 дней

ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ
02.06. – 27.06.2025 г. (I смена)

<p>ПН 2 июня Общий тематический день официального открытия смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ!». В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: Каждому отряду ЛДП предлагается назвать по одному историческому деятелю, чей пример иллюстрирует разные формы патриотизма. Пусть ребята найдут с помощью гаджетов портрет этого героя и определят ту его личностную черту, которую они будут в себе развивать в течение всей смены.</p>	<p>ВТ 3 июня «БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!» Общий тематический день безопасности.</p> <p>В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.</p>	<p>СР 4 июня Подготовка к общему пушкинскому дню «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!» в точках кипения.</p>	<p>ЧТ 5 июня Общий тематический день «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!».</p> <p>В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.).</p>	<p>ПТ 6 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения.</p>
---	---	---	---	--

<p>ПН 9 июня Общий тематический день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!». В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме.</p>	<p>ВТ 10 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ С РОССИЕЙ!» в точках кипения.</p>	<p>СР 11 июня Общий тематический день «БЫТЬ С РОССИЕЙ!». В точках кипения проводится песенный фестиваль «Город тружеников поет о России».</p>	<p>ЧТ 12 июня ДЕНЬ РОССИИ!</p>	<p>ПТ 13 июня ДЕНЬ РОССИИ!</p>
<p>ПН 16 июня Общий тематический день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!». В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений.</p>	<p>ВТ 17 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».</p>	<p>СР 18 июня Общий тематический день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!». В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ».</p>	<p>ЧТ 19 июня Подготовка к общему тематическому дню «ПАМЯТЬ СЕРДЦА».</p>	<p>ПТ 20 июня Общий тематический день «ПАМЯТЬ СЕРДЦА». В точках кипения проводится единая городская акции, посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам ВОВ).</p>
<p>ПН 23 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».</p>	<p>ВТ 24 июня Общий тематический день «БЫТЬ МАСТЕРОМ!». В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный 80-летию Победы.</p>	<p>СР 25 июня Общий тематический день «БЫТЬ ДОБРЫМ!». В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи.</p>	<p>ЧТ 26 июня Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – КОМАНДА!».</p>	<p>ПТ 27 июня Общий тематический день «МЫ – КОМАНДА!». В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята рассказывают в творческой форме о том, как им удалось выполнить проектное задание смены.</p>

1. Инвариантные общие содержательные модули.

Данный блок формируется в соответствии со следующими модулями, которые реализуются в каждой организации отдыха и оздоровления детей, включая подготовку к общим тематическим дням:

1) «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализацию физического воспитания;

2) «Культура России»: данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

3) «Психолого-педагогическое сопровождение»: психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов;

4) «Детское самоуправление»: на уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов (к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов;

5) «Инклюзивное пространство»: инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья,

инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни;

б) «Профориентация»: воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб;

7) «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» и в соответствии с профильной сменой «Содружество Орлят России» (ОУ №, 2, 24, 43), а также все отряды начальных классов школ города (Приложение 1).

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Содержание блока также находит свое отражение в организации ежедневных активностей обучающихся:

ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ
Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна
Зарядка «Первые на спорте!» (в форме флэшмобов)
Участие в областных конкурсах, сайт «Уральские каникулы» https://vk.com/detiletozdorovo ; проектах Движения Первых
Единый марафон добрых дел #СВОниднябездобра
Подготовка к общим тематическим дням смены (ежедневно)
Пятиминутки безопасности
Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте #летний лагерьНТ

2. Вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления, включая профильные смены.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Профильная смена «Орлята России» на базе МБОУ НОШ № 34.

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- онлайн-мероприятия в официальной группе МБОУ НОШ № 34 в социальной сети в «ВКонтакте»;
- освещение деятельности ЛДП в официальной группе МБОУ НОШ № 34 в «ВКонтакте»;

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Модуль «Кружки и секции»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий,

искусства, спорта и т.д.; расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Модуль «Экскурсии и походы», «Проектная деятельность»

Экскурсия в ЛДП – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими/проектными или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

План-сетка профильной смены «Орлята России»

<p>ПН 2 июня Общий тематический день официального открытия смены «Команда Орлят!». В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. Знакомство с ежедневными орлятскими игровыми ритуалами: рефлексия «Орлятские заповеди»; «Орлятский круг»; оформление странички «Орлятской летописи».</p>	<p>ВТ 3 июня «Орлята должны быть ВНИМАТЕЛЬНЫМИ!» Общий тематический день безопасности.</p> <p>В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.</p>	<p>СР 4 июня «ОРЛЕНОК-ЭКОЛОГ» Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</p> <p>Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</p> <p>В точках кипения проходит презентация проектов «Удивительные превращения!» (вторичное использование бросового материала в современной жизни)</p>	<p>ЧТ 5 июня ОБЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «ОРЛЕНОК-ЧИТАТЕЛЬ!»</p> <p>В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.).</p>	<p>ПТ 6 июня Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЕНОК-ПАТРИОТ!» в точках кипения.</p>
<p>ПН 9 июня</p>	<p>ВТ 10 июня</p>	<p>СР 11 июня</p>	<p>ЧТ 12 июня</p>	<p>ПТ 13 июня</p>

<p>Общий тематический день «ОРЛЕНОК-ПАТРИОТ!». В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме.</p>	<p>Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЯТА РОССИИ СВОЕЙ!» в точках кипения.</p>	<p>Общий тематический день «ОРЛЯТА РОССИИ СВОЕЙ!». В точках кипения проводится песенный фестиваль «Город тружеников поет о России».</p>	<p>ДЕНЬ РОССИИ!</p>	<p>ДЕНЬ РОССИИ!</p>
<p>ПН 16 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ!». В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений.</p>	<p>ВТ 17 июня Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН!»</p>	<p>СР 18 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН!». В точках кипения проводится Первенство по различным видам спорта. • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы</p>	<p>ЧТ 19 июня Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ».</p>	<p>ПТ 20 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ» В точках кипения проводится единая городская акции, посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам ВОВ).</p>
<p>ПН 23 июня Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЕНОК-МАСТЕР!»</p>	<p>ВТ 24 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-МАСТЕР!». В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный 80-летию Победы</p>	<p>СР 25 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-ЛИДЕР!». В точках кипения проводится ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРОГРАММА «ЛИДЕР – ЭТО Я!»</p>	<p>ЧТ 26 июня Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ОРЛЯТА РОССИИ!».</p>	<p>ПТ 27 июня Общий тематический день «МЫ – ОРЛЯТА РОССИИ!» В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята презентуют свою орлятскую летопись.</p>

