

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 34

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
К ООП НОО
МБОУ НОШ № 34
(утверждено приказом
№ 63 от 02.05.2017)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Нижний Тагил

**Рабочая программа по английскому языку «Английский в фокусе»,
Н.И. Быкова, Дж. Дули и др.**

**1. Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе
являются:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А.В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б.В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В.В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д.В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

2. Содержание предмета английский язык.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их

характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге -расспросе, диалоге -побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
 - отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глаголсвязку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's scold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения сконструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Знакомство – 10 ч. (Знакомство с главными героями учебника. Фразы приветствия, прощания. Алфавит: a-z. Буквы и звуки. Буквосочетания: sh, ch, th, ph. Заглавные буквы алфавита. Формирование умений и навыков в чтении по теме «Знакомство».)

Я и моя семья – 14 ч.

Моя семья – 5 ч. (Введение лексики по теме «Моя семья». Структуры “This is ...”, “I’m...”.«Кто это?») Отработка лексики по теме «Моя семья» в устной речи. Цвета. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие умений и навыков устной речи по теме «Моя семья». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Моя семья».)

Семейные праздники – 9 ч. (Сколько тебе лет? Работа с числительными от 1 до 10. Структура “How many?”) Отработка лексики в лексико- грамматических упражнениях. Я люблю шоколад, а ты? Любимые блюда. Чтение диалогов. Структуры “I like/don’t like”, “I have got”. С Днем рождения! Праздничные блюда. Поздравительная открытка «С Днем рождения!». Формирование умений и навыков в письменной речи. Урок-игра «Отгадай слово». Закрепление. «Числительные, названия блюд». Текущий контроль по теме «Семейные праздники».)

Мир вокруг меня – 19 ч.

Мой дом – 9 ч. (Мой дом. Введение лексики. Структура “It’s a...” Что есть в твоём доме?) Отработка лексики. Игра «Где Чаклз?» Закрепление лексики. Названия комнат в доме. Работа по картинкам. Вопросительная структура «Is the bed in the bedroom?». Формирование умений и навыков чтения по теме « На кухне ». Моя комната. Монологические высказывания. Добро пожаловать! Это мой дом. Работа с текстом. Текущий контроль по теме «Мой дом».)

Времена года – 10 ч. (Введение лексики по теме «Летние каникулы»). Одежда в разное время года. Структура “I’m wearing”. «Со мной на Волшебный остров». Разучивание стихотворения. Контроль навыков и умений по чтению: «Под парусом в круиз». Лето и другие времена года. Чтение мини-текстов. «Давай поиграем!») Отработка лексики в упражнениях. Контроль умений и навыков устной речи: Мои летние каникулы. Ознакомительное чтение «Я счастлив в своём доме».Урок-игра «Выбери правильный ответ». Найди волшебное слово. Закрепление пройденной лексики, грамматики.)

Я и мои друзья. Животные. – 9 ч.

(Поговорим о животных. Структура “I can”. Знакомство с глаголами движения. Отработка структуры “I can Jump”. Что я умею делать? Работа с глаголом “can/can’t”. Урок-игра «Что умеют делать животные». Контроль навыков и умений аудирования: «В цирке». Утвердительные и отрицательные ответы с глаголом can/can’t. Контроль навыков и умений в письменной речи: Мой любимец».)

Мир моих увлечений – 11 ч.

Игрушки – 3 ч. (Игрушки. Введение лексики. Предлоги места. «Где плюшевый мишка?».) Текущий контроль чтения. Закрепление лексики по теме: «Любимые игрушки».)

Внешность. Как выглядят любимые игрушки. – 8 ч. (Структура “I’ve got”. Введение лексики по теме «Внешность». Мишка Тэдди. Структура “He’s got”. Контроль умений и навыков чтения: по теме «Внешность». Мой любимый оловянный солдатик. Структура “It’s got”. Контроль умений и навыков аудирования: «Как я выгляжу». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Игрушки». Контроль умений и навыков письменной речи: «Любимая игрушка». Контроль умений и навыков устной речи: по теме «Игрушки».)

Страна изучаемого языка и родная страна – 5 ч. (Самые популярные блюда в Британии и в России. Монологи. Дома в Британии и в России. Ознакомительное чтение. Истории о животных в Британии и в России. Работа с текстом. Магазины игрушек в Британии и в России. Закрепление пройденной лексики. Праздники в России.)

3 класс (68 часов)

Знакомство – 2 ч. (Приветствия. Знакомство: имя, выражение чувства радости от встречи. Развитие навыков и умений диалогической речи: «Летние каникулы».)

Моя школа -6 ч. (Школьные принадлежности. Ознакомление с числительными от 11 до 20. Повелительное наклонение. Развитие навыков и умений в устной и письменной речи: «Любимые предметы». Команды учителя на уроке. Повелительное наклонение. Развитие навыков и умений в чтении: «Школьная жизнь». Контроль умений и навыков аудирования: «Моя школа».)

Я и моя семья – 21 ч.

Моя семья – 7 ч. (Введение лексики: «Моя семья и я». Обращение к близким родственникам. Личные и притяжательные местоимения. Контроль умений и навыков в письменной речи: «Моя семья». Члены семьи. Отработка лексики. Контроль навыков и умений чтения: «Моя семья». Фамилия семьи. Множественное число имён существительных. Контроль навыков и умений в устной речи: «Моя семья».)

Любимая еда – 8 ч. (Моё любимое блюдо. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в настоящем простом времени. Развитие навыков и умений в диалогической речи: «Моё любимое блюдо». Контроль навыков и умений аудирования: «Моя любимая еда». Ознакомление с лексикой: «Моя любимая еда». Местоимения: some, any. Контроль навыков и умений письменной речи: «Моя любимая еда». Выполнение лексико - грамматических упражнений: «Моя любимая еда». Контроль навыков и умений устной речи: «Моя любимая еда».)

Мой распорядок дня – 6ч. (Дни недели. Правописание глаголов в 3 лице единственного числа в Present Simple. Время суток. Определение времени на часах. Развитие навыков и умений в чтении: «Распорядок дня». Урок самооценки и самоконтроля: « Распорядок дня». Контроль навыков и умений чтения: «Распорядок дня».)

Я и мои друзья – 18 ч.

Совместные занятия – 10 ч. (Названия игрушек. Притяжательный падеж имен существительных. Указательные местоимения: this-that. Развитие навыков и умений в чтении: «В игровой комнате ». Чтение гласной в открытом и закрытом слогах. Указательные местоимения: these- those.. Выполнение лексико - грамматических упражнений: «Совместные занятия». Развитие навыков и умений в монологической речи: «Моя любимая игрушка ». Контроль навыков и умений аудирования: «Моя любимая сказка». Развитие навыков и умений в диалогической речи: «Моя любимая сказка». Контроль навыков и умений в чтении: «Совместные занятия ».)

Любимое домашнее животное – 8 ч. (Название частей тела животного. Исключения во множественном числе имен существительных. Что умеют делать животные. Контроль навыков и умений в письменной речи: «Моё любимое животное». Числительные до 50. Домашние и дикие животные. Развитие навыков и умений в чтении: «Домашние и дикие животные». Обобщающий урок: «Любимое домашнее животное».)

Мир вокруг меня. Мой дом/моя квартира – 7 ч. (Названия комнат. Предлоги места. Контроль навыков и умений устной речи: «Мой дом/моя квартира ». Названия мебели и её расположение. Структура: «There is/ There» are в описании комнаты. Развитие навыков и умений в чтении: «Мой дом/моя квартира ». Выполнение лексико - грамматических упражнений: «Мой дом/моя квартира». Обобщающий урок: «Мой дом/моя квартира».)

Мир моих увлечений. Выходной день. – 6 ч. (Наши занятия в свободное время. Настоящее продолженное время. Развитие навыков и умений в образовании и употреблении глаголов в настоящем продолженном времени. Контроль навыков и умений в чтении: «В парке». Вопросительные и отрицательные предложения в Present Progressive Tense. Контроль навыков и умений в письменной речи: «Наши занятия в свободное время». Контроль навыков и умений аудирования: «Выходной день».)

Страна изучаемого языка и родная страна. – 8 ч. (Школы в Великобритании и России. Чтение текстов о семьях в Великобритании. Сеть магазинов «TESCO» в Великобритании. Контроль навыков и умений устной речи: «Праздники в Великобритании и России». Британский дом. Английские комиксы. Мультфильмы в России. Обобщение изученного материала.)

4 класс (68 часов)

Моя школа. Вводный модуль. – 3 ч. (Развитие умений и навыков диалогической речи: «В классе новый ученик». Развитие умений и навыков устной речи: «Что в моем портфеле? ». Развитие грамматических навыков: «Настоящее простое время». Глаголы «can, have got».)

Я и моя семья. Возраст. Внешность. – 8 ч. (Развитие умений и навыков устной речи: «Внешность моих близких людей». Формирование лексических знаний: «Личные принадлежности». Развитие умений и навыков устной речи: «Мой любимый дядя». Развитие умений и навыков устной речи: «Возраст моих близких людей». Счет до 100. Развитие грамматических навыков: «Настоящее продолженное время». Контроль умений и навыков устной речи: «Я и члены моей семьи. Их возраст и внешность». Развитие умений и навыков чтения: «Мои родные в разных странах». Контроль умений и навыков письменной речи: письмо зарубежному другу о своей семье.)

Я и моя семья. Распорядок дня. – 6 ч. (Развитие умений и навыков аудирования: «В ветлечебнице». Развитие умений и навыков устной речи: «Профессии моих родителей». Контроль умений и навыков аудирования: «Повседневные обязанности и увлечения». Развитие грамматических навыков: «Глаголы долженствования». Контроль умений и навыков чтения: «Один день из моей жизни». Лексико- грамматические упражнения: «Распорядок дня».)

Я и моя семья. Основные продукты питания. – 8 ч. (Формирование лексических знаний: «Продукты». Неопределенные местоимения «much/ many». Формирование лексических знаний: «Упаковка продуктов». Модальный глагол «may». Лексико- грамматические упражнения: «Основные продукты питания». Контроль умений и навыков письменной речи: «Основные продукты питания». Развитие техники чтения. (Типы слогов, буквосочетания). Контроль умений и навыков устной речи: проект: «Это полезно и вкусно».)

Выходной день. В зоопарке. – 8 ч. (Формирование лексических знаний: «Забавные животные». Развитие умений и навыков чтения: «Наблюдаем в зоопарке за животными». Сравнительная степень прилагательных. Контроль умений и навыков чтения: « В зоопарке». Развитие умений и навыков поискового чтения: «Защита животных в России». Развитие грамматических навыков: «Модальные глаголы». Контроль умений и навыков аудирования: « В зоопарке». Формирование лексических знаний: «Типы животных».)

Я и моя семья. Семейные праздники. – 8 ч. (Развитие умений и навыков чтения: «Чаепитие». Порядковые числительные. Развитие грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Глагол to be». Развитие умений и навыков диалогической речи: «Какое настроение...?». Развитие грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Наречия времени». Развитие умений и навыков чтения: «Пожелания в день рождения». Контроль умений и навыков устной речи: «Мой день рождения». Развитие умений и навыков поискового чтения: «День города в России». Лексико- грамматические упражнения: « Семейные праздники».)

Произведения детского фольклора на английском языке. Сказки. – 8 ч. (Развитие умений и навыков чтения сказки: «Заяц и черепаха». Развитие умений и навыков чтения сказки: «Заяц и черепаха». Формирование грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Правильные глаголы». Развитие грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Правильные глаголы». Контроль умений и навыков аудирования сказок. Развитие умений и навыков устной речи: «Жили- были...». Контроль умений и навыков чтения русских сказок. Развитие умений и навыков устной речи: «Моя любимая сказка». Контроль умений и навыков письменной речи: « Моя любимая сказка».)

Мир моих увлечений. Выходной день. – 8 ч. (Развитие умений и навыков аудирования: «В музее». Формирование грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Неправильные глаголы». Развитие умений и навыков чтения: «В парке». Прошедшее простое время. Неправильные глаголы. Музыкальные инструменты. Развитие умений и навыков чтения: «В тематическом парке Alton Towers». Контроль умений и навыков чтения: «Выходной день». Лексико- грамматические упражнения: « Выходной день». Контроль умений и навыков аудирования: «Выходной день».)

Мир моих увлечений. Каникулы. – 10 ч. (Формирование лексических знаний: «Мои планы на каникулы». Формирование грамматических навыков: «Структура to be going...». Формирование лексических знаний: «В спортивном лагере». Развитие умений и навыков чтения текста: «День дурака в разных странах». Формирование грамматических навыков: «Будущее простое время». Развитие умений и навыков чтения текста: «Впечатления о поездке». Формирование грамматических навыков: «Вопросительные местоимения». Развитие умений и навыков письменной речи: пригласительная открытка. Лексико- грамматические упражнения: «Каникулы». Развитие умений и навыков чтения текста: «Впечатления о поездке по России».)

Календарно-тематическое планирование

Английский язык 2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Знакомство		
1	Введение. Давайте приступим!	1
2	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (a-h).	1
3	Ознакомление с буквами английского алфавита (i-q).	1
4	Ознакомление с буквами английского алфавита (r-z).	1
5	Буквосочетания sh и ch .	1
6	Буквосочетания th и ph.	1
7	Английский алфавит! Заглавные и строчные буквы!	1
8	Моя семья.	1
Я и моя семья.		
9	Моя семья. Мои любимые цвета.	1
10-11	Мой дом	2
12	Где же Чаклз?	1
13	Где же ты Чаклз?	1
14-15	В ванной.	2
16	Портфолио.	1
17	Gardens in Russia Великобритания в фокусе. Сады в Соединённом королевстве. Сады в России.	1
18	Английская сказка. Городская мышь и деревенская мышь	1
19	Теперь я знаю. Давайте поиграем Настольная игра.	1
20	Проверочная работа по теме «Я и моя семья».	1
21	Работа над ошибками	1
22	Мой день рождения! Ознакомление с числительными от 1 до 10	1
23	Мой день рождения!	1
24-25	Вкусный шоколад!	2
26	Моя любимая еда!	1
27	Портфолио	1
28	Проверочная работа №2 "Еда"	1
29	Английская сказка. Городская мышь и деревенская мышь.	1
30	Теперь я знаю Настольная игра	1
31	Russian Food Великобритания в фокусе. Любимая еда.	1
32	Обобщающее повторение по теме "Моя любимая еда"	1
Мир моих увлечений.		
33	Мои животные! Модальный глагол “can” и глаголы движения.	1
34	Мои животные! Развитие координации движений.	1
35-36	Я умею прыгать!	2
37-38	В цирке!	2
39	Портфолио	1
40	Обожаю животных!	1
41	The Town Mouse and the Country Mouse Английская сказка Городская мышь и деревенская.	1
42	Теперь я знаю Настольная игра	1

43	Проверочная работа №3 по теме "Животные".	1
44	Работа над ошибками	1
45	Мои игрушки! Предлоги места.	1
46	Мои игрушки.	1
47-48	У неё голубые глаза!	2
49-50	Замечательный медвежонок!	2
51	Портфолио.	1
52	Магазины, где продаются плюшевые мишки	1
53	Английская сказка. Городская мышь и деревенская.	1
54	Теперь я знаю! Настольная игра.	1
55	Проверочная работа № 4. " Игрушки"	1
56	работа над ошибками.	1
57	Мои каникулы!	1
Мир вокруг меня.		
58	Ветрено! Погода и одежда .	2
59-60	Волшебный остров!	2
61-62	Портфолио. Занимательное в школе.	1
63	Контрольная работа за год.	1
64	Работа над ошибками	1
65	Теперь я знаю Настольная игра	1
66	Праздники в России.	1
67	Английская сказка. Городская мышь и деревенская.	1
68	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к празднику «Прощай, 2 класс»	1

Календарно-тематическое планирование
Английский язык 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Стартер. Знакомство.		
1	Добро пожаловать в школу!	1
2	И снова в школу!	1
Модуль 1 Школьные дни		
3	Школа. Входная контрольная работа.	1
4	Школа.	1
5	Школьные предметы	1
6	Школьные предметы. История Артур и Раскал	1
7	Игрушечный солдатик	1
8	Школы в Британии. Начальные школы в России	1
9	Повторение изученного материала	1
10	Проверочная работа. Модуль 1. Школьные дни.	1
Модуль 2 Семейные моменты.		
11-12	Новый член семьи	2
13	Счастливая семья	1
14	Счастливая семья. История Артур и Раскал	1
15	Проверочная работа № 2. Семейные моменты.	1
16	Игрушечный солдатик.	1
17	Повторение изученного материала.	1
18	Семьи близко и далеко.	1
Модуль 3 Все то, что я люблю.		
19-20	Он любит желе	2
21	В моей ланч коробочке	1
22	В моей ланч коробочке Артур и Раскал	1
23	Игрушечный солдатик	1
24	Мое лакомство- мороженое	1
25	Повторение изученного материала	1
26	Проверочная работа №3. Все то, что я люблю.	1
Модуль 4 Приходи и играй!		
27-28	Игрушки для маленькой Бетси	2
29	В моей комнате	1
30	В моей комнате. Артур и Раскал	1
31	Игрушечный солдатик	1
32	Каждый любит подарки	1
33	Повторение изученного материала	1
34	Проверочная работа №4. Приходи и играй!	1
35	Особый день. С Рождеством	1
Модуль 5 Пушистые друзья		
36-37	Коровы забавные существа!	2
38	Умные животные	1
39	Умные животные. История Артур и Раскал	1
40	Игрушечный солдатик	1
41	Прекрасный театр зверей дедушки Дурова	1
42	Повторение изученного материала	1

43	Проверочная работа №5. Пушистые друзья.	1
Модуль 6 Мой милый дом		
44-54	Дедушка и бабушка	2
46	Мой дом	1
47	Мой дом. История Артур и Раскал	1
48	Игрушечный солдатик	1
49	Дома Британии. Дома-музеи в России	1
50	Повторение изученного материала	1
51	Проверочная работа №6. Мой милый дом.	1
Модуль 7 Выходной		
52-53	Мы весело проводим время	2
54	В парке	1
55	В парке. История Артур и Раскал	1
56	Игрушечный солдатик	1
57	Весело после школы	1
58	Повторение изученного материала	1
59	Проверочная работа №7.	1
Модуль 8. День за днем		
60-61	День веселья	2
62	По воскресеньям...	1
63	По воскресеньям. История Артур и Раскал	1
64	Проверочная работа №8. День за днем.	1
65	Игрушечный солдатик . Мультяшные герои.	1
66	Итоговая контрольная работа	1
67	Работа над ошибками. Повторение изученного материала.	1
68	Обобщающее повторение по пройденным темам.	1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Вводный модуль “Добро пожаловать в школу!”		
1	Введение. Знакомство с учебником.	1
2	Снова вместе!	1
3	Контрольная работа № 1. (Входная)	1
Модуль 1 “Семья и друзья”		
4	Одна большая счастливая семья. Описание человека.	1
5	Одна большая счастливая семья.	1
6	Мой лучший друг. Семья и друзья.	1
7	Мой лучший друг.	1
8	Златовласка и 3 медведя. Часть 1.	1
9	Проектная работа «Мои стихи». Англоговорящие страны.	1
10	Повторение по теме «Снова вместе».	1
11	Проверочная работа №1 «Снова вместе».	1
Модуль 2 “Рабочий день”		
12	Рабочий день. Ветеринарная клиника.	1
13	Ветеринарная клиника.	1
14	Работай и играй.	1
15	Работай и играй. Артур и Раскал. Часть 1.	1
16	Златовласка и 3 медведя. Часть 2.	1
17	Проектная работа «Профессии». Один день из моей жизни.	1
18	Повторение по теме «Рабочий день».	1
19	Проверочная работа № 2 «Рабочий день»	1
Модуль 3 “Лакомства”		
20	Фруктовый салат пирата.	1
21	Моя любимая еда. Фруктовый салат пирата.	1
22	Приготовь еду.	1
23	Приготовь еду. Артур и Раскал. Часть 2.	1
24	Златовласка и 3 медведя. Часть 3.	1
25	Проект «Моя любимая еда». Британский пудинг.	1
26	Повторение по теме «Лакомства».	1
27	Проверочная работа №3 «Лакомства».	1
Модуль 4 “В зоопарке”		
28	В зоопарке. Забавные животные	1
29	Забавные животные.	1
30	Дикие животные.	1
31	Дикие животные. Артур и Раскал. Часть 3.	1
32	Златовласка и 3 медведя. Часть 4.	1
33	Проект «Животные». Животным нужна наша помощь!	1
34	Повторение по теме «В зоопарке».	1
35	Проверочная работа № 4 «В зоопарке».	1
Модуль 5 “Где вы были вчера?”		
36	Чайная вечеринка.	1
37	Где ты был вчера? Чайная вечеринка	1

38	Наше прошлое.	1
39	Наше прошлое. Артур и Раскал. Часть 4.	1
40	«Златовласка и 3 медведя». Часть 5.	1
41	Проектная работа «Открытка ко Дню рождения». Вечеринка	1
42	Повторение по теме «Где вы были вчера?»	1
43	Проверочная работа № 5 «Где вы были вчера?»	1
Модуль 6 “Расскажи сказку”		
44	Расскажи сказку. Заяц и черепаха.	1
45	Заяц и черепаха.	1
46	Однажды...	1
47	Однажды... Артур и Раскал. Часть 5.	1
48	«Златовласка и 3 медведя». Часть 6.	1
49	Проектная работа «Важные даты в истории моей страны». Мир сказок.	1
50	Повторение по теме «Расскажи сказку».	1
51	Проверочная работа № 6 «Расскажи сказку!»	1
Памятные даты.		
52	Памятные даты. Лучшие времена!	1
53	Лучшие времена.	1
54	Волшебные моменты!	1
55	Волшебные моменты! Артур и Раскал. Часть 6.	1
56	«Златовласка и 3 медведя». Часть 7.	1
57	Проектная работа «Моя любимая музыка». Парк аттракционов.	1
58	Повторение по теме «Памятные даты».	1
59	Проверочная работа №7 «Памятные даты».	1
Модуль 8 “Куда пойти”		
60	Куда пойти. Лучшее впереди.	1
61	Лучшее впереди.	1
62	Привет солнцу.	1
63	Привет солнцу. Артур и Раскал. Часть 7.	1
64	Проверочная работа № 8. "Куда пойти"	1
65	«Златовласка и 3 медведя». Часть 8. Повторение по пройденным темам.	1
66	Итоговая контрольная работа	1
67	Работа над ошибками. Повторение изученного материала.	1
68	Проектная работа «Костюмы народов мира». Путешествие.	1

Календарно-тематическое планирование
Немецкий язык 2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Вводный курс.		
1	Что надо знать перед тем, как отправиться в путь?	1
2	Давайте познакомимся! Графика и правила чтения.	1
3	Итак, как поздороваться и представиться по-немецки? Графика и правила чтения.	1
4	О чем говорят пальчиковые куклы? Повторение, графика, новые выражения.	1
5	Поиграем? Споем?	1
6	А всё ли мы успели повторить?	1
7	Как при знакомстве представить других?	1
8	Как уточнить, переспросить?	1
9	Как на вопрос-сомнение дать отрицательный ответ?	1
10	Поиграем? Споём? Повторение пройденного материала.	1
11	А все ли мы успели повторить?-1	1
12	Как выяснить, кто это?	1
13	Итак, как спросить, кто это?	1
14	Спрашиваем, как зовут сверстников, как зовут взрослых.	1
15	Самостоятельная работа по теме "Числительные"	1
16	Повторение. Развитие навыков письма	1
17	Спросим, кто откуда?	1
18	Как спросить о возрасте?	1
19	Что мы уже можем сообщить о себе?	1
20	Поиграем? Споем?-4	1
21	Работа со словарем.	1
22	А все ли мы успели повторить?-3	1
23	Итак, кто придет на праздник?	1
24	Кто какой? Знакомство с персонажами учебника.	1
25	Итак, кто каким является, кто какой есть?	1
26	Готовимся к "Празднику алфавита".	1
27	Повторение алфавита.	1
28	Подготовка к проверочной работе.	1
29	Проверочная работа по теме «Алфавит».	1
30	Поиграем? Споём? Работа над ошибками.	1
31	Подготовка к празднику немецкого алфавита.	1
32	"Праздник алфавита".	1
Основной курс: Наши новые персонажи учебника. Кто они? Какие они?		
33	Мы знаем некоторые персонажи немецких книжек.	1
34	А вот новые персонажи.	1
35	Почта пришла.	1
36	Мы играем и поем.	1
37	Обучение чтению.	1
38	Что мы не успели сделать?	1
Чьи здесь фотографии? Что они рассказывают?		
39	Семейные фотографии из Германии.	1

40	А чье это семейное фото?	1
41	Письмо от Свена.	1
42	Повторение ранее изученного материала.	1
43	Развитие навыков чтения и перевода.	1
44	Развитие лексико-грамматических навыков.	1
45	О чем рассказывают семейные фотографии Свена?	1
Что делают Сабина и Свен дома? А мы?		
46	Что охотно делают Сабина и Свен? А вы?	1
47	А что делают Сабина и Свен не очень охотно?	1
48	Играем и поем!	1
49	Развитие монологической речи.	1
50	А что мы еще не успели?	1
51	Проверочная работа по теме "Семья"	1
52	Защита проекта «Моя семья».	1
Что мы еще не сделали?		
53	Аня и Саша играют в репортера.	1
54	О чем говорят сегодня дети на уроке немецкого языка?	1
55	Аня и Саша пишут письмо Сабине и Свену.	1
56	Мы играем и поем.	1
57	Развитие навыков монологической речи.	1
58	Что еще не успели сделать?	1
Разыграем на нашем празднике сценки из сказки? Или это трудно?		
59	Касперле говорит, что тот, кто захочет, тот сможет. Верно?	1
60	Как хотел Касперле развеселить принцессу из сказки "Золотой гусь"?	1
61	Кто пришел однажды к королю?	1
62	Контроль навыков письма.	1
63	Контроль навыков говорения.	1
64	Контроль навыков чтения.	1
65	Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговой проверочной работе.	1
66	Итоговая проверочная работа.	1
Добро пожаловать на наш праздник!		
67	Скоро будет праздник!	1
68	Праздник "Прощай 2 класс!"	1

Календарно-тематическое планирование
Немецкий язык 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Привет, друзья! Мы снова здесь.		
1	Привет, друзья! Мы снова здесь.	1
2	Лето - самое прекрасное время года.	1
3	наши летние фото. Какие они? Входная проверочная работа.	1
4	Что любит делать семья Свена летом?	1
5	Мы играем и поем.	1
6	Кто еще хочет повторить?	1
Сабина охотно ходит в школу. А вы?		
7	Наши друзья снова идут в школу.	1
8	Начало учебного года. О чем говорят дети в школьном дворе?	1
9	Какой сегодня день недели?	1
10	Что мы делаем в субботу и в воскресенье?	1
11	А что делает наш храбрый Портняжка?	1
12	Развитие навыков чтения и перевода.	1
13	Обучение монологической речи.	1
14	Повторение ранее изученного материала.	1
15	Проверочная работа по теме "Дни недели".	1
16	Защита проекта "Мои выходные дни".	1
Осень. Какая сейчас погода?		
17	Прогулка в парк. Как там осенью?	1
18	А что делают Сабина и Свен?	1
19	Здорово осенью у бабушки в деревне.	1
20	Осенью все спелое. Закрепление лексики.	1
21	А что едят лесные животные? Чтение загадок.	1
22	Свен и Сабина разговаривают о любимых животных.	1
23	Мы играем и поем. Повторение.	1
24	Кто еще хочет повторить?	1
А что нам приносит зима?		
25	Какая погода зимой?	1
26	Кто умеет отгадывать загадки о животных?	1
27	Что видит храбрый Портняжка в парке?	1
28	Почему дети радуются зиме?	1
29	Рождество - самый красивый праздник.	1
30	Повторение изученного материала.	1
31	Проверочная работа по теме "Зима".	1
32	Проектная работа "Новогодняя открытка".	1
У нас в школе много дел.		
33	Что больше всего любя делать Сабина и Свен в школе?	1
34	Наши немецкие друзья вчера много рисовали. Не так ли?	1
35	Что сегодня делают наши немецкие друзья?	1
36	Что могут делать школьники в игровом уголке?	1
37	Костюмированный бал в школе. Дети должны хорошо подготовиться. Не так ли?	1

38	На уроке немецкого языка у нас тоже много дел.	1
39	Мы играем и поем.	1
40	Развитие навыков чтения и перевода.	1
41	Кто еще хочет повторить?	1
Весна наступила. А с ней замечательные праздники, не так ли?		
42	Весна. Какая сейчас погода?	1
43	"Весна, весна...Я люблю тебя..."	1
44	Мы поздравляем наших мам с женским днем.	1
45	Кого мы еще поздравляем с женским днем?	1
46	Семья Мюллер празднует Пасху.	1
47	Скоро весенние каникулы.	1
48	Развитие навыков говорения.	1
49	Повторение . Подготовка к проверочной работе.	1
50	Проверочная работа " Школа".	1
51	Защита проекта по теме "Моя школа".	1
52	Развитие навыков чтения и перевода.	1
День рождения.		
53	О чем разговаривают Сабина и ее мама?	1
54	Сабина пишет приглашения на день рождения.	1
55	Что желает Сабина ко дню рождения?	1
56	Подготовка ко дню рождения.	1
57	А что готовит Сабина?	1
58	Сабина празднует день рождения.	1
59	Мы играем и поем.	1
60	Повторение ранее изученного материала.	1
61	Контроль навыков чтения.	1
62	Контроль навыков письменной речи.	1
63	Контроль навыков говорения.	1
64	Подготовка к итоговому тесту.	1
65	Итоговый тест.	1
66	Работа над ошибками. Выявление пробелов в знаниях по результатам теста.	1
67	Защита проектов по теме "День рождения". Поздравительная открытка.	1
68	Урок - праздник.	1

Календарно-тематическое планирование
Немецкий язык 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.МЫ УЖЕ МНОГО ЗНАЕМ И УМЕЕМ. ПОВТОРЕНИЕ.		
1	Что мы можем рассказать о наших друзьях?	1
2	Что мы можем рассказать о нас самих?	1
3	Что мы можем рассказать о начале учебного года?	1
4	Входной контроль.	1
5	Я и мои друзья (домашнее чтение).	1
6	Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение)	1
КАК БЫЛО ЛЕТОМ?		
7	Что обычно делают наши немецкие друзья на летних каникулах?	1
8	Здесь летнее письмо.	1
9	Есть ли летние каникулы у животных?	1
10	Какая погода летом? Какая погода была летом?	1
11	У многих детей летом дни рождения?	1
12	Мы играем и поем.	1
13	Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение)	1
14	Проверочная работа по теме "Летние каникулы".	1
15	Анализ проверочной работы.	1
16	Погода летом (домашнее чтение).	1
А ЧТО НОВОГО В ШКОЛЕ?		
17	У наших немецких друзей новый кабинет.	1
18	Что же мы делаем в классе?	1
19	У Сабины и Свена новое расписание уроков.	1
20	А какие любимые предметы у наших друзей?	1
21	Немецкие друзья готовятся к Рождеству.	1
22	Как празднуют Рождество в России?	1
23	Мы играем и поем.	1
24	Изготовление рождественской открытки.	1
25	Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение)	1
26	Развитие навыков чтения и перевода.	1
27	Расписание уроков -домашнее чтение.	1
28	Развитие навыков письменной речи.	1
29	Обобщающее повторение. Подготовка к проверочной работе.	1
30	Проверочная работа по теме" Школа".	1
31	Работа над ошибками .Повторение.	1
32	Развитие лексикограмматических навыков.	1
У МЕНЯ ДОМА... ЧТО ТАМ?		
33	Сабина живет в уютном доме.	1
34	А где живут Кевин и Свен?	1
35	В квартире. Где что стоит?	1
36	Описание своей квартиры.	1
37	Сабина рисует свою детскую комнату.	1
38	Марлиз в гостях у Сандры.	1
39	Мы играем и поем.	1

40	Мы играем и поем.1	1
41	Что бы вы еще хотели повторить?	1
42	Повторение изученного материала.	1
43	Мой дом - домашнее чтение.	1
44	Самостоятельная работа по теме «Квартира».	1
СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ?		
45	Что делают наши друзья в выходные дни?	1
46	А как проводят выходные дни домашние животные?	1
47	Что делает на выходных семья Свена?	1
48	Что наши немецкие друзья делают в свободное время? 2	1
49	Пикси охотно рисует животных.	1
50	Мы играем и поем.	1
51	Проверочная работа по чтению.	1
52	Что бы вы еще хотели повторить?	1
СКОРО НАСТУПЯТ КАНИКУЛЫ.		
53	Какая погода весной?	1
54	Погода в апреле очень переменчива.	1
55	Какие праздники отмечают весной?	1
56	Мы готовимся к празднику.	1
57	Мы готовимся к празднику	1
58	Что мы делаем на праздниках?	1
59	Мы играем и поем.1	1
60	Мы играем и поем.2	1
61	Что бы вы хотели повторить?	1
62	Проверочная работа по теме «Праздники».	1
63	Работа над ошибками.	1
64	Обобщающее повторение. Подготовка к итоговой проверочной работе	1
65	Проверочная работа за год.	1
66	Работа над ошибками. Праздники в России и Германии.	1
67	Обучение информативному чтению	1
68	Заключительный урок – праздник « Кто знает немецкий язык лучше всех?	1